



LICEO LA ENSEÑANZA

LICEO LA ENSEÑANZA

Calle 65 # 26-132 Palmira, Valle
Palmira, Valle del Cauca
+57 315 6504970
info@liceolaensenanza.edu.co



LICEO LA ENSEÑANZA

Contenido

Protocolo de bioseguridad en el Liceo La enseñanza	4
Planteamiento de modalidad de alternancia voluntaria, sujeto a lo que se defina desde las autoridades competentes estatales y/o locales.	8
Marco general de la situación actual para la alternancia	8
Ministerio de Salud de Colombia sobre la alternancia	9
Secretaría de Educación de Palmira	11
Importancia de la modalidad en alternancia	11
Planteamiento de la alternancia en Preescolar	14
Planteamiento de la alternancia en Primaria y Bachillerato	15
Plan Operativo Institucional preescolar, primaria y bachillerato	16
Estrategias de mejoramiento y enriquecimiento de la modalidad virtual	17
Escuela para padres y cafés virtuales	18
Cafés virtuales	19
Educación con propósito: aprender a aprender	19
Incentivar nuevas habilidades	19
Importancia de la rutina	20
Materiales en casa	21



LICEO LA ENSEÑANZA

Tecnología	22
Comunicación	23
Implementación de pedagogías que fomenten el constructivismo	23
Encuesta para padres sobre alternancia o virtualidad	24
Ceremonia de graduación grados Transición y Quinto de primaria	24
Primeras comuniones	24
Matrículas y mensualidades	24
Anexos	25



LICEO LA ENSEÑANZA

Domingo 2 de Agosto de 2020

Comunicado No 09: Propuesta Operativa Año Lectivo 2020 - 2021

Estimada Familia Liceísta,

Esperamos que todos se encuentren muy bien, compartiendo en familia y cuidando de sí mismos para así cuidar a toda tu familia y a toda nuestra comunidad. El presente comunicado, contiene información importante de los temas que hemos tratado en las reuniones que fueron llevadas a cabo antes de finalizar nuestro año lectivo 2019 - 2020, además de algunas actualizaciones de temas importantes con relación a los planteamientos que se tienen definidos hasta el momento para el año lectivo 2020 - 2021.

Nos encontramos ante un entorno constantemente cambiante en el que nuestra responsabilidad como institución educativa, se debe enfocar principalmente en mantenernos constantemente informados sobre las mejores prácticas, las mejores estrategias y ubicar siempre por delante y como prioridad, el bienestar de toda nuestra familia Liceísta. Hasta el momento, la única estrategia cuya efectividad ha sido demostrada y aprobada por los entes competentes, es el autocuidado¹. De igual manera el entorno constantemente cambiante que causa el Covid - 19, virus del cual todavía estamos aprendiendo, hasta antes del 30 de Julio, las autoridades tenían la certeza de que el virus no podía afectar nuestras mascotas y el 30 de julio hubo confirmación de lo contrario en el caso de Buddy². Todo esto nos invita a buscar fuentes de información altamente confiables³ y evitar informarnos y tomar decisiones con base en información

¹ "¿Cómo puedo prevenir el contagio?|Liceo la Enseñanza."

<https://liceolaensenanza.edu.co/como-puedo-prevenir-el-contagio/>. Fecha de acceso 30 jul.. 2020.

² "Exclusive: Buddy, first dog to test positive for COVID-19 in the" 29 jul.. 2020,

<https://www.nationalgeographic.com/animals/2020/07/first-dog-to-test-positive-for-covid-in-us-dies/>.

Fecha de acceso 30 jul.. 2020.

³ "Q&A on coronaviruses (COVID-19)"

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail>

de fuentes informales, más que para asustarnos, para aprender a entender mejor como podemos seguir adelante con nuestras vidas, el proceso académico y desarrollo de nuestros estudiantes y tomar las medidas adecuadas en el momento indicado.

1. Protocolo de bioseguridad en el Liceo La enseñanza

Nuestro equipo administrativo junto con el Ing. JOSÉ YOVANNY VARGAS SAAVEDRA, especialista en Salud Ocupacional y asesor del Liceo La Enseñanza en su especialidad, han creado un protocolo de Bioseguridad que incluye las normas de distanciamiento físico, uso de máscaras de protección, monitoreo de temperatura, señalización apropiada diligenciamiento diario de una encuesta de salud a todos los colaboradores. Adicionalmente, se encuentra en proceso del equipamiento necesario como estaciones de lavado de manos, kits de salud, gel desinfectante, tapetes desinfectantes, termómetros infrarrojos, separadores en acrílico para la cafetería entre otros.

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Salud, nuestro Protocolo de Bioseguridad⁴, basado en los Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa.⁵

El conjunto de actividades que se desarrolle durante la jornada escolar debe llevarse a cabo atendiendo a las medidas de protección y cuidado que incluyen:

- Asistencia al servicio educativo siempre y cuando no se presente ningún síntoma de enfermedad.

[/q-a-coronaviruses?gclid=CjwKCAjw34n5BRA9EiwA2u9k37Mife0Pnf2rJzvvZwHodfCyMLq6Vk_sqJh6TbkOyHnPo-tw-nlWpxoCCCsQAvD_BwE#:~:text=pet](#)

⁴ "Protocolo de Bioseguridad - Liceo La Enseñanza"

<https://liceolaensenanza.edu.co/wp-content/uploads/2020/07/Protocolo-de-bioseguridad-LLE.pdf> Fecha de acceso 29 jul 2020.

⁵ "Lineamientos para la prestación del servicio de educación en ..." 2 jun.. 2020,

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-399094_recurso_1.pdf. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.



- Uso de tapabocas que cubra nariz y boca para su uso correcto revisar los lineamientos generales para el uso de tapabocas convencional y máscaras de alta eficiencia del Ministerio de Salud y Protección Social.⁶
- Los tapabocas pueden ser fabricados por las familias y/o cuidadores según las recomendaciones dadas en la guía del Ministerio de de Salud y Protección Social.⁷
- Establecer un horario específico de lavado de manos con agua y jabón mínimo cada 3 horas preferiblemente bajo supervisión de un adulto. (antes y después de
- consumir alimentos, cuando se vean visiblemente sucias, antes de ingresar al clase después de los recesos)
- Higienización con gel antibacterial o alcohol glicerinado si hay contacto con alguna superficie diferente a la de su mobiliario personal o hubo desplazamiento a otra aula.
- Abstenerse de compartir alimentos y materiales como expresión de cuidado de sí mismo y del otro.
- Evitar tocarse la cara, frotarse la nariz y los ojos.
- Mantener distancia de 1 a 2 metros entre las personas en la interacción con ellas.⁸
- Es indispensable que en cada espacio o área de la institución educativa se garantice este distanciamiento físico. De acuerdo a esta consideración definir el número de personas por espacio.
- Durante el consumo de alimentos:
 - Realizar lavado de manos de mínimo 20 segundos con agua y jabón.
- Retirar el tapabocas desde las cintas o las gomas; guardar mascarilla convencional desechable o de tela en bolsa de papel o bolsa sellada sin arrugarse, mientras se consume el alimento.

⁶ "Lineamientos generales para el uso de tapabocas convencional." 9 may.. 2020, <https://www.minsalud.gov.co/Ministerio/Institucional/Procesos%20y%20procedimientos/GIPS18.pdf>. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

⁷ "Lineamientos mínimos para la fabricación de tapabocas y" 22 may.. 2020, <https://www.minsalud.gov.co/Ministerio/Institucional/Procesos%20y%20procedimientos/GMTG15.pdf>. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

⁸ "Consideraciones para las medidas de salud pública relativas" 10 may.. 2020, https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332107/WHO-2019-nCoV-Adjusting_PH_measures-Schools-2020.1-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.



- Los tapabocas convencionales o de tela deben cambiarse si se humedecen o si están visiblemente sucios, su uso máximo es de 1 día. El tapabocas de tela al retirarse en casa debe lavarse inmediatamente con agua y con jabón.
- Después de comer:
 - Colocarse de nuevo el tapabocas manipulando únicamente las tiras o elásticos del mismo.
 - Realizar lavado de manos de mínimo 20 segundos con agua y jabón.
- Evitar llevar objetos de la casa como juguetes, lazos, balones, entre otros.
- No se recomienda el uso de guantes, excepto para quienes realizan labores de limpieza y desinfección.
- Suprimir la realización de reuniones colectivas presenciales con las familias y cuidadores y llevarlas a cabo de manera remota o individual.
- Mantener un lavado de manos rutinario, especialmente luego de entrar en contacto con superficies u objetos, es esencial para prevenir el contagio, así como informar y orientar sobre el buen uso de los implementos de protección y su adecuada disposición de los residuos en las cestas de basura.
- Mantenernos informados y educados sobre la evolución del virus, los riesgos, cambios y nuevos hallazgos, siempre de fuentes confiables y sin dejarnos llevar de la información que vemos en redes sociales. Las investigaciones muestran resultados variables en las que en su mayoría presentan evidencia de que este virus, representa un menor riesgo de contagio y transmisión; sin embargo esta misma razón debe invitarnos a tener un cuidado mucho mayor con ellos, pues los casos asintomáticos pueden representar transmisión a casa donde puede haber población vulnerable, por esta razón, una vez los estudiantes regresen del colegio, deben llegar a casa directamente a las duchas y dejar los uniformes en agua con jabón.

Gestión Operativa ⁹

En la actualidad, durante la primera semana de clases y de manera periódica posteriormente,, se estarán llevando a cabo programas de sensibilización para promover el autocuidado y la responsabilidad que cada uno de nosotros tiene por asumir para su propia protección.

Se llevarán a cabo encuestas para caracterizar nuestra población de estudiantes, equipo directivo y docentes.

Capacitación sobre los puntos de control, puntos de desinfección y uso de los lavamanos en puntos estratégicos.

El Liceo La Enseñanza, debe acogerse a un estricto protocolo de higiene y seguridad, guiado por las autoridades respectivas, ya sea iniciando o no con una modalidad en alternancia.

Se han adecuado 3 aulas en la institución, incluyendo la biblioteca, en la cual se mantienen pupitres distanciados 2 metros de distancia y serán desinfectados de manera recurrente en descansos y salida de cada grado de la institución.

Se tendrá acceso a lavamanos en ubicaciones estratégicas y que se establecerán con el asesor.

Las reuniones de padres de familia, consejos, comités y otras, serán realizadas en modalidad virtual.

Se requerirá de inversiones para que el equipo docente cuente con el equipamiento correcto para las clases, dando cumplimiento a las directrices de las autoridades sanitarias.

El ingreso de personal no esencial a las instalaciones, se planeará para horarios en los que no haya presencia de estudiantes y se procederá con la respectiva

⁹ "Lo que los colegios necesitan para regresar a clases - Forbes" 20 may.. 2020, <https://forbes.co/2020/05/20/actualidad/lo-que-los-colegios-necesitan-para-regresar-a-clases/>. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

desinfección una vez estos se retiren de las instalaciones, lo cual hace referencia desde padres de familia hasta proveedores.

Las clases de educación física se enfocarán en actividad que no requiera del contacto entre los estudiantes o que requiera compartir cualquier tipo de materiales.

Una vez transcurrido un periodo de un mes o más, se empezarán a analizar opciones como el alargue del horario escolar, aprovechando de mejor manera ese día de asistencia semanal de los estudiantes a la institución.

Se hará seguimiento exhaustivo del estado de salud de estudiantes, docentes y personal administrativo. Sin excepción, ninguna persona que presente síntomas debe presentarse en la institución, en caso de hacerlo, no será permitido su ingreso.

En caso tal que una persona en las instalaciones del Liceo La Enseñanza, desarrolle algún síntoma en el transcurso de su permanencia, esta persona será enviada a casa inmediatamente por un periodo de mínimo 15 días. Se evaluaría en caso tal su contacto en el colegio y se tomarían las respectivas decisiones con cada grupo.

Invitación, acompañamiento y capacitación a los docentes para la implementación de estrategias educativas y transformación de contenidos para un uso más didáctico de la tecnología.

Se contará con una adecuación y fortalecimiento tecnológico y en infraestructura y señalética, en aras de ofrecer las más estrictas medidas de bioseguridad.

2. Planteamiento de modalidad de alternancia voluntaria, sujeto a lo que se defina desde las autoridades competentes estatales y/o locales.

2.1. Marco general de la situación actual para la alternancia

El entorno en el que se encuentra actualmente la situación para el retorno a clases es continuamente cambiante y no permite fácilmente hacer un planeamiento adecuado, estamos constantemente pendientes de la información que se emite desde los ministerios y secretarías de salud y de educación, además de estrategias educativas



implementadas en Colombia y en otros países, buscando siempre estar a la vanguardia de la situación y poder tomar las mejores decisiones para nuestra comunidad Liceísta.

Teniendo en cuenta la importancia que tiene la presencialidad para el desarrollo integral de todos los estudiantes, el gobierno inició un estudio desde mayo del año 2020 para establecer protocolos que permitan recuperar la presencialidad con alternancia y se definió el propósito de contar en agosto la definición de los respectivos protocolos.¹⁰

La revista Forbes para Colombia, establece las instituciones educativas como Altamente Relevantes para la comunidad en apertura y probabilidad baja de propagar el virus, y que debemos estar preparados con una lista de prioridades dependiendo de la etapa en la que se encuentra cada comunidad.¹¹

2.2. Ministerio de Salud de Colombia sobre la alternancia

El Ministerio de la Salud en Colombia ha emitido los "LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN EN CASA Y EN PRESENCIALIDAD BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA Y LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE BIOSEGURIDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA".¹²

En este se establecen las fases con orientaciones pedagógicas y de bioseguridad, tanto para la continuidad en modalidad virtual como para la alternancia. En primera instancia se establece la fase de planeación y alistamiento, en la que se acuerda acordar una estrategia coordinada y organizada entre los sectores de salud y educación, construcción de protocolos de acción conjunta, establecimiento de comunicación para la toma de decisiones, análisis del comportamiento del contagio y estrategia de monitoreo y seguimiento.

El Liceo La Enseñanza se encuentran en la actualidad planteando y analizando la posibilidad de abrir nuevamente sus puertas bajo la modalidad de alternancia y bajo

¹⁰ "Cuarentena en Colombia: protocolos de bioseguridad para" 23 may.. 2020, https://colombia.as.com/colombia/2020/05/24/actualidad/1590282137_639582.html. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

¹¹ "Lo que los colegios necesitan para regresar a clases - Forbes" 20 may.. 2020, <https://forbes.co/2020/05/20/actualidad/lo-que-los-colegios-necesitan-para-regresar-a-clases/>. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

¹² "Lineamientos para la prestación del servicio de educación en" 2 jun.. 2020, https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-399094_recurso_1.pdf. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

estrictos protocolos de bioseguridad, para lo cual nos aseguraremos de estar absolutamente preparados, contemplando los diferentes escenarios que se puedan presentar y por supuesto, teniendo en cuenta la respectiva autorización de las autoridades.

Es importante resaltar nuevamente que bajo ninguna circunstancia, la presencialidad será obligación para ninguno de los estudiantes, por esta razón en modalidad de alternancia voluntaria, cada familia tiene su punto de vista ante la situación actual y sobre la presencia de estudiantes en nuestra institución.

El ministerio de educación, emitió los respectivos lineamientos para la educación en casa y presencialidad en alternancia, en el momento oportuno que definan las autoridades locales, según cada contexto territorial y por supuesto, con la respectiva implementación de prácticas de bioseguridad.

Si la secretaría de educación de Palmira y el Ministerio de salud autorizan que los colegios abran sus puertas, será entonces con la participación de todos, directivos, docentes y familias, que se definirá el momento oportuno para un retorno gradual y progresivo a la presencialidad en alternancia, considerando como prioridad número uno la salud y el bienestar de nuestra familia Liceísta.

Esta medida no contempla a las siguientes personas ¹³

- Niñas y niños menores de 2 años
- Adultos mayores de 60 años
- Niñas, niños, jóvenes y/o adultos con comorbilidades de riesgo para enfermedad respiratoria grave.
- Todo caso probable o confirmado de COVID -19 hasta completar el periodo de aislamiento y tener evidencia clínica y paraclínica de recuperación. Asimismo las personas que han tenido contacto estrecho con caso probable o confirmado de COVID-19.
- Niñas, niños y/o adultos con síntomas agudos de cualquier tipo (respiratorios, gastrointestinales, fiebre, entre otros)

¹³ "Lineamientos para la prestación del servicio de educación en" 2 jun.. 2020, https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-399094_recurso_1.pdf. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

2.3. Secretaría de Educación de Palmira

Aunque desde el Gobierno central se ha iniciado un proyecto para la implementación de modalidad en alternancia, La Secretaría de Educación de Palmira, confirmó este 27 de Julio que en Palmira en el mes de Agosto las clases continuarán desde casa y se estarán iniciando pilotos de alternancia en el sector rural.¹⁴

Para lograr este regreso a clases presenciales, se requerirá el apoyo y labor de todos, por tanto, el plan con alternancia incluye protocolos de bioseguridad de todos los actores como son estudiantes, padres de familia, docentes y directivos docentes, conserjes y celadores, transporte y alimentación escolar, entre otros. Así pues, continuarán las clases en casa durante el mes de agosto, mientras tanto, como Gobierno local se adelanta una planificación de la estrategia de regreso a clases con alternancia.¹⁵

Teniendo en cuenta entonces lo descrito en este numeral, es claro pero de igual manera importante indicar, que las propuestas presentadas en este documento, son una preparación que el Liceo La Enseñanza está adelantando, pero que por supuesto, debe acogerse a las respectivas autorizaciones y protocolos que se establezcan en la ciudad, siempre manteniendo la parte presencial como voluntaria para todos los estudiantes Liceístas.

Adicionalmente, es importante que los padres de familia, docentes y estudiantes, entiendan el entorno constantemente cambiante en el que estamos inmersos, donde día a día hay nuevas decisiones para el sector educativo.

¹⁴ "Secretaría de Educación de Palmira confirma que en el mes" 27 jul.. 2020, <https://www.palmira.gov.co/9091-clasesencasa>. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

¹⁵ "Secretaría de Educación de Palmira confirma que en el mes" 27 jul.. 2020, <https://www.palmira.gov.co/9091-clasesencasa>. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

3. Importancia de la modalidad en alternancia

Sin duda alguna para todas las familias y para el Liceo La Enseñanza, lo más importante es la seguridad de todos los estudiantes en nuestra institución, por eso mientras avanzamos juntos y fortalecemos nuestra estrategia en el proceso pedagógico virtual, evaluaremos e implementaremos poco a poco los respectivos lineamientos para un posible desarrollo progresivo hacia la alternancia, siempre y cuando el contexto territorial lo permita.

Nuestra psicóloga Andrea Centeno ha compartido en nuestra institución diferentes estudios sobre la importancia de la presencialidad en estudiantes de todas las edades y en los diferentes cafés virtuales y reuniones, se ha ido compartiendo dicha información.

Como premisa para evaluar esta modalidad, se tiene en cuenta el bienestar emocional y físico de todos los estudiantes, quienes según estudios publicados en diferentes medios (*Periódico El País 28 de Julio entre otros*), el confinamiento puede causar diferentes trastornos neurológicos, atrasos en el desarrollo emocional y cognitivo, que se pueden ver reflejados en ansiedad, dificultad para dormir y/o levantarse, contestaciones fuertes o groseras, frustración, aburrimiento, problemas de concentración. Por esta razón, en el siguiente numeral, se exponen las diferentes estrategias que serán adoptadas para lograr que la modalidad virtual alcance su respectivo objetivo académico integral del Liceo La Enseñanza y aprovechando los beneficios de la modalidad virtual.

Uno de los aspectos que más se han perdido durante el aislamiento es la socialización, que debe fomentarse en los niños y niñas desde muy corta edad. La primera infancia es el periodo en el que tiene lugar el proceso de socialización más intenso, cuando el ser humano es más apto para aprender, mediante este proceso es que los niños aprenden a aprender lo aceptable e inaceptable, se estructuran y desarrollan las habilidades sociales y se fortalecen los procesos cognitivos mediante el contacto visual, auditivo y kinestésico. Del mismo modo, se fortalece el desarrollo de habla y la comunicación asertiva, al lograr establecer empatía con sus pares y tener la necesidad de dar a conocer sus ideas frente a personas distintas a su núcleo habitual, y



sin duda, el individuo aprenda a reconocer y a gestionar sus emociones frente al entorno social, generando así autonomía emocional y fortaleciendo el autoestima del ser. Todo esto lo logra el niño de manera eficaz mediante el contacto presencial con un entorno diferente a la familia. Los enseña a enfrentarse a nuevos retos como lo son, la toma de conciencia de que somos seres individuales al lograr tolerar la distancia entre el cuidador, y disponerse así a vivir nuevas experiencias con docentes y compañeros de su misma edad..

Prolongar el regreso a clases o desescolarizar a los niños, puede implicar perder ventanas de oportunidad del cerebro, que se cierran y que son fundamentales en las diferentes etapas de desarrollo del ser humano, según el Director del Instituto de Neurociencias.

Por esta razón es que diferentes países desarrollados en el mundo como Francia, han ordenado el regreso de los niños a clases. Red Papaz, la corporación de Padres y Madres que tiene como propósito superior abogar por la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en Colombia, hizo un llamado a encaminar los esfuerzos a la recuperación del entorno escolar.

El esfuerzo conjunto entre el colegio, los padres de familia y los estudiantes es indispensable, todos debemos establecer como prioridad cuidado propio y así como familia, cuidarnos mutuamente.

En el otro lado de la moneda, tenemos que ver también la afectación en padres de familia, quienes en una labor admirable, tuvieron que acudir a actualización en tecnología, reorganización de sus hogares y apoyo a sus hijos en las actividades, razón por la cual, se buscan estrategias que cumplan con los objetivos pero que a su vez entendiendo el panorama en los hogares de nuestras familias, manejando estrategias que se adapten a la realidad.¹⁶

Finalmente nuestros docentes con su labor admirable para adaptarse rápidamente al cambio, capacitándose y aplicando técnicas para lograr los objetivos

¹⁶ "Así ha afectado el Covid-19 la educación en Colombia" 30 abr.. 2020, <https://forbes.co/2020/04/30/actualidad/asi-ha-afectado-el-covid-19-la-educacion-en-colombia/>. Fecha de acceso 31 jul.. 2020.

planteados y con el foco siempre en que los beneficios al final sean para los estudiantes.^{17 18}

3.1. Planteamiento de la alternancia en Preescolar

El reto más grande que se presenta en las instituciones educativas, es en los grados de preescolar, ya que en primera instancia, son los niños quienes más requieren contar con una presencia en la institución, teniendo en cuenta la etapa de desarrollo en la que se encuentran, pero debemos ser conscientes y realistas al afirmar que con ellos, hay dificultades para poder mantener un cumplimiento de los protocolos de bioseguridad que se definan.

Nuestro equipo administrativo en conjunto con nuestra Coordinadora de Preescolar Liliana Correa, han establecido el siguiente planteamiento para permitir a los estudiantes que decidan acogerse a la alternancia, buscando complementar las actividades en casa con al menos la asistencia un día a la semana para realización de diferentes actividades como clases de educación física, actividades para el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, acompañamiento de docentes. Por ahora, no hay una autorización explícita, pero se ha hablado de que en caso que se defina un regreso en modalidad de alternancia, este sería para estudiantes mayores de 2 años, por lo cual, y según lo establezcan las autoridades, el siguiente planteamiento es válido solo para grados de prejardín, Jardín y Transición, en caso de que exista una autorización para estudiantes menores de 2 años, para materno se aplicaría la misma propuesta presentada a continuación.

Se crearán grupos pequeños de 3 niños por cada grado, de esta manera, el manejo de los estudiantes por parte de las docentes, será posible, asignando a cada uno su respectivo puesto de trabajo dentro del salón, en el que se realizarán actividades específicas para la presencialidad que se enfoquen en desarrollar habilidades que no se tengan en la modalidad virtual, manualidades para desarrollo de la motricidad fina y gruesa, desarrollo de habilidades sociales, actividades en la sala fitness de preescolar,

¹⁷ "Así ha afectado el Covid-19 la educación en Colombia" 30 abr.. 2020, <https://forbes.co/2020/04/30/actualidad/asi-ha-afectado-el-covid-19-la-educacion-en-colombia/>. Fecha de acceso 31 jul.. 2020.

¹⁸ "Lecciones del COVID-19 en el sector educativo" 8 jun.. 2020, <https://observatorio.tec.mx/edu-news/lecciones-covid-19-educacion>. Fecha de acceso 31 jul.. 2020.

salidas al aire libre, profundización en derechos básicos de aprendizaje que se vean en la modalidad virtual y actividad física dirigida, entre otras.

Los estudiantes que hayan escogido la modalidad virtual o no sea su día de oportunidad para asistencia al colegio, recibirán desde las 10 de la mañana todos los días, las respectivas clases virtuales (Ver anexos: Horarios tentativos en preescolar en el que las clases virtuales comenzarán todos los días a partir de las 10 am).

Teniendo en cuenta la retroalimentación de nuestras familias y equipo docente de preescolar de nuestra institución, las docentes con las que estudiaban el año anterior, acompañarán a los estudiantes en un inicio dan una introducción a este nuevo año, en el colegio, desde antes de la actual virtualidad, se planteaba la oportunidad que tenemos al contar con rotación de docentes constantemente durante el año, variando las modalidades de aprendizaje y aprovechando las habilidades específicas de cada docente, para el inicio de la virtualidad, contaremos con el acompañamiento de las docentes con las que tenían clase el año lectivo anterior, eso con el fin de contar con una continuidad y la adaptación nuevamente al ritmo de trabajo sea más rápida.

Uno de los retos con nuestros estudiantes en preescolar, es definitivamente el tiempo de atención que podemos lograr con ellos, es por esto que debemos ser altamente creativos con las actividades que realicemos, en el numeral de estrategias de mejoramiento y enriquecimiento de la modalidad virtual, posterior en este documento, podrán ver algunos de los cambios que vamos a tener para captar mejor y por tiempos más prolongados, la atención de los niños.

3.2. Planteamiento de la alternancia en Primaria y Bachillerato

Para los grados de primero a once, se organizará la asistencia por cada uno de los grupos, de esta manera solo contaremos con 2 grupos en las instalaciones del Liceo La Enseñanza, para esto se han adecuado 3 salones grandes que cumplen con el espacio necesario para el cumplimiento de los protocolos establecidos de distanciamiento.

De igual manera el horario de ingreso por grado será asignado, al igual que los horarios de salida al descanso, Ingreso bachillerato: 6:30 am, ingreso primaria: 7:30 am, En una primera instancia, no contaremos con tienda escolar hasta nuevo aviso.

- Lunes: Asisten grados primero y sexto.
- Martes: Asisten grados segundo y séptimo
- Miércoles: Asisten grados tercero y octavo
- Jueves: Asisten grados cuarto y noveno
- Viernes: Asisten grados quinto, décimo y once.

Quizás redundando nuevamente con la información, reiteramos que **ningún estudiante estará obligado a asistir al Liceo La Enseñanza para cumplir con sus derechos básicos de aprendizaje**, los que decidan seguir adelante con la modalidad 100% virtual lo podrán hacer, para lo cual, durante los días en los que su respectivo grupo asista a las instalaciones de nuestra institución, al mismo tiempo, se contará con una conexión a los contenidos que se dicten en presencialidad.

El día de asistencia, los estudiantes contarán con profundización y apoyo de los temas que se están viendo en la modalidad virtual, contarán con clases de educación física y actividades diferentes que permitan ayudar a desarrollar habilidades importantes de las que se carece en la virtualidad y que han sido expresadas en este documento en el numeral 2.3.

En la sección de anexos del presente documento, se comparte con ustedes un calendarios de actividades principales, que serán llevadas a cabo durante el siguiente año lectivo.

3.3. Plan Operativo Institucional preescolar, primaria y bachillerato

Desde el Departamento Académico, en cabeza de la Coordinadora Nathalia Mendoza y Liliana Correa, se establecieron los objetivos generales de nuestro Plan Operativo Institucional Anual para el periodo académico 2020 - 2021, actualmente se encuentra en revisión y será publicado en nuestra página web. Para el Plan Operativo Anual – POA del año lectivo 2020-2021, el Liceo La Enseñanza, se enfocará en el logro de los siguientes objetivos:



- Promover la ejecución de las actividades programadas.
- Cumplir las fechas establecidas en el cronograma general de actividades
- Promocionar y fortalecer habilidades tecnológicas y sistemáticas en la comunidad educativa.
- Acompañar el proceso de cada uno de los responsables de las actividades, así como llevar un control de su desarrollo.
- Incentivar la participación activa de toda la comunidad educativa en la ejecución del POA.
- Orientar a los docentes en la práctica de la filosofía institucional y transversalizar en cada una de las actividades desarrolladas.
- Promocionar a través de todas las plataformas digitales y medios de comunicación del Liceo, la información del POA.

4. Estrategias de mejoramiento y enriquecimiento de la modalidad virtual

Aunque la educación a distancia tiene un impacto académico en cierto aspecto desfavorable, se deben aprovechar los beneficios de dicha modalidad para ver frutos en el desarrollo de otras habilidades, no es viable ni lógico tratar de replicar el modelo presencial en la virtualidad, hay muchas herramientas que pueden ser aprovechadas, como bibliotecas y museos virtuales, juegos en línea con enfoque de aprendizaje, investigación en tiempo real, fomento de competencia sana, habilidades informáticas entre muchas otras. La tecnología será la herramienta más clara que tendrán todos los colegios para poder hacer un seguimiento más personalizado acogidos a nuevos modelos educativos.¹⁹

Por otro lado en el Liceo La Enseñanza, y con dirección de nuestra Psicóloga andrea Centeno, hemos fomentado por medio de diferentes estrategias y entendiendo la importancia de la familia en la formación integral, el acompañamiento a los padres de familia en la formación de sus hijos; estrategias tales como comunicación constante de

¹⁹ "Lo que los colegios necesitan para regresar a clases - Forbes" 20 may.. 2020, <https://forbes.co/2020/05/20/actualidad/lo-que-los-colegios-necesitan-para-regresar-a-clases/>. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.



los docentes, coordinación académica y de convivencia, comunicación con el departamento de psicología, planeación de escuelas para padres y ahora, en modalidad virtual, los café virtuales.

4.1. Escuela para padres y cafés virtuales

Según el artículo 1 de la Ley 1404 de 2010, Por la cual se crea el programa escuela para padres y madres en las instituciones de educación preescolar, básica y media del país, esta tiene como objetivo fundamental *“Integrar a todos los padres y madres de familia, así como a los acudientes a un cuerpo organizado que se articule con la comunidad educativa, principalmente docentes, alumnos y directivos, asesorados por profesionales especializados, para pensar en común, intercambiar experiencias y buscar alternativas de solución a la problemática que se presente en la formación de los hijos e hijas, la recuperación de valores, el fortalecimiento de instrumentos adecuados en técnicas de estudio y la comunicación e integración de la familia”*.²⁰ además de destacar como beneficio principal *“el fomento de los lazos familia-escuela, favoreciendo una implicación y participación activa de los padres o tutores en la educación de los niños”*.²¹

“Cada vez se hace más evidente la necesidad de un aprendizaje como padres, por ser, sin lugar a dudas, uno de los roles más exigentes de nuestra sociedad. Los padres son personas influenciadas por diversos factores sociales, económicos y culturales que en ocasiones, les dificultan cumplir cabalmente con este rol”.²²

El Liceo La Enseñanza seguirá adelante con la implementación de escuelas para padres cada vez más enfocadas, el apoyo de todos ustedes es fundamental para el proceso que se llevará a cabo durante este periodo escolar.

²⁰ "LEY 1404 DE 2010 - SUIN-Juriscal."

<http://www.suin-juriscal.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1678836>. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

²¹ "Importancia de las Escuelas de Padres - educaweb.com." 10 feb.. 2016,

<https://www.educaweb.com/noticia/2016/02/10/importancia-escuelas-padres-9243/>. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.

²² "participar la escuela - Educrea."

<https://educrea.cl/wp-content/uploads/2017/09/DOC2-procesos-educativos.pdf>. Fecha de acceso 29 jul.. 2020.



4.2. Cafés virtuales

Seguiremos adelante con los café virtuales, abordando temáticas de gran importancia para el bienestar de los estudiantes, así como el de los padres de familia, como por ejemplo su rol como educadores en la vida familiar, la participación de la familia en los procesos formativos de sus hijos, estrategias para abordar temáticas o situaciones que se presenten en el proceso de desarrollo de sus hijos, cómo organizar espacios para descansar, para tener un espacio personal, para compartir en familia, conservar la calma, ansiedad u otros sentimientos que pueda tener en estos momentos, o la importancia de crear espacios donde se compartan diferentes momentos con sus familias como cocinar, divertirse con juegos de mesa, ver películas juntos, hacer ejercicio, entre otras.

4.3. Educación con propósito: aprender a aprender

En el Liceo La Enseñanza, hemos estado estudiando constantemente metodologías, productos y servicios que puedan generar para nuestros estudiantes un aprovechamiento y cumplimiento de objetivos.

Hemos avanzado grandes pasos desde el año lectivo pasado en el desarrollo de mejores estrategias para la modalidad virtual, uno de los factores importantes que logramos detectar, es la importancia de plantear claramente los objetivos de las actividades que se realizan, de esta manera y entendiendo la metodología de las actividades para el cumplimiento del objetivo.

4.4. Incentivar nuevas habilidades

Cada estudiantes aprende de una manera diferente, es de gran importancia ayudar a los padres a entender el tipo de inteligencia que su hijo posee, esto a través de charlas en las que se expongan estos tipos de inteligencia, como detectarlas y de qué manera se deben abordar para obtener el mejor beneficio del proceso formativo, el Liceo La Enseñanza no tiene proyectado disponer de actividades personalizadas para cada estudiante pero si realizar variedad de actividades que ayuden a detectarlas y desarrollarlas, tal y como talleres de lenguaje, emociones, cuento, actividad física, texturas, arte y

música, todo adecuado a la modalidad virtual y complementado con la alternancia en su segmento presencial.

De los beneficios que han traído a nuestros estudiantes la modalidad virtual, podemos encontrar la responsabilidad, esto debido a la autonomía que requiere de cada uno para cumplir con asistencia a clases y entrega de actividades, a diferencia de la versión presencial, en la que se cuenta constantemente con una dirección paso a paso en cada actividad que se realiza.

Por otro lado, los estudiantes han desarrollado sus habilidades para el manejo de herramientas informáticas, las cuales usarán durante todo su proceso de formación académico y profesional, aún en un teórico regreso a la presencialidad, en el Liceo La enseñanza queremos seguir incentivando el avance en esta área y aprovecharlo en el proceso educativo.

Seguiremos fomentando constantemente la investigación en medios digitales y fuentes confiables, la realización constante de actividades de investigación en tiempo real, ha dado dinamismo a los procesos académicos.

4.5. Importancia de la rutina

En las escuelas para padres en las diferentes direcciones que se lleven a cabo, resaltaremos la importancia de las rutinas con horarios establecidos, horario para levantarse, hacer ejercicios, desayunar con el fin de aportar claridad y una estructura en los momentos del día. así como las rutinas para el fin de semana.

Es indispensable respetar los horarios de sueño y crear acuerdos en familia para contar con los espacios fundamentales. Haga una lista de prioridades, en la medida de lo posible es importante contar con un espacio ordenado, ventilado e iluminado pero destinar de la misma manera espacios para el esparcimiento, para descanso, para compartir con la familia, para ejercitarse. Se debe disponer de tiempo para el esparcimiento, como el deporte que favorece en gran medida el rendimiento.

Dentro de las rutinas, desde el Liceo La Enseñanza, fomentaremos y dirigiremos las pausas activas en estudiantes, docentes y padres de familia.

En alimentación, también fomentaremos con el apoyo de expertos, la guía para una alimentación sana, puesto que ante las circunstancias, el stress, el confinamiento en si, la ansiedad y otros factores, pueden causar la adopción de malos hábitos alimenticios, por esto es vital respetar los horarios de las comidas, ingerir refrigerios de fácil digestión y tomar abundante agua.²³

4.6. Materiales en casa

Principalmente en preescolar, una de las oportunidades de mejoramiento que encontramos en nuestra modalidad virtual del tercer periodo del año lectivo 2019 - 2020, fue la disponibilidad de materiales en casa, ya que por el aislamiento, pico y cédula y otras variables, se dificulta y además no se recomienda la salida a lugares públicos. En nuestra institución hemos empezado a hacer un inventario exhaustivo de los materiales con los que contamos para así, poder hacer un muy buen uso de este, el planteamiento, busca establecer desde antes de la semana de planeación, un periodo de 1 mes de actividades y así poder disponer de estos en casa y poder realizar las actividades de una mejor manera sin limitaciones.

Adicional a las actividades centrales del programa académico, se están acordando actividades con diferentes proveedores que cuentan con productos y servicios perfectos para complementar y fomentar el desarrollo de actividades en familia y de nuevas habilidades. Estas, están enfocadas en materiales y actividades de inglés, robótica para niños y jóvenes, cocina para niños, cuentos, arte y música. Estas actividades no serán obligatorias y para los estudiantes matriculados en el Liceo La Enseñanza, tendrán el costo solo de los materiales y en caso tal, de quien preste el servicio de la actividad.

²³ "Crear rutinas ayuda al aprendizaje "on line" - El País"
<https://pressreader.com/article/282011854575900>



4.7. Tecnología

Cada día contamos en nuestro planeta con actualización en la tecnología, en la actualidad, gran parte de los esfuerzos en desarrollo de tecnologías, está enfocándose a el mundo virtual y como institución educativa, queremos aprovecharlo.

Hemos ganado un terreno importante con las plataformas principales que se utilizaron en la modalidad virtual, es importante que este conocimiento adquirido por docentes, padres de familia y principalmente estudiantes, se aproveche y sea un punto de partida.

Las opciones son realmente infinitas y debemos buscar cómo innovar cada día aprovechando la virtualidad y logrando los mejores resultados con la misma, por ejemplo a través del uso de cromas que permitan añadir efectos especiales a las clases en vivo, realidad aumentada, realidad virtual, juegos entre otros.²⁴ Desde el Liceo La Enseñanza, nos encontramos actualmente realizando las respectivas pruebas para contar con estas herramientas en la medida adecuada. Tenemos que tener también en cuenta, que es la misma tecnología en casa la que nos puede generar más distracción, información no fiable, aislamiento, problemas físicos y visuales. La tecnología, nos ayuda a fortalecer el modelo de aprendizaje y autonomía. Es importante entender que nos debe ayudar a obtener una mayor motivación que incremente el interés y potencie las ganas de investigar a los estudiantes. Está demostrado que el cerebro aprende mejor si conseguimos conectar con las emociones.²⁵ Los estudios de Neurociencia demuestran que los estudiantes digieren mejor la información, cuando se emociona y esto es justamente lo que los educadores debemos conseguir.

²⁴ "Una mirada sobre la educación, tras la llegada del Covid" 29 may.. 2020, <https://www.portafolio.co/tendencias/una-mirada-sobre-la-educacion-tras-la-llegada-del-covid-541256>.

Fecha de acceso 31 jul.. 2020.

²⁵ "Escuela Covid-19: El cambio de paradigma tecnológico" 19 may.. 2020, <https://www.magisnet.com/2020/05/escuela-covid-19-el-cambio-de-paradigma-tecnologico/>. Fecha de acceso 31 jul.. 2020.

4.8. Comunicación

Quizás uno de los factores más importantes para aprovechar las oportunidades de mejoramiento, es la comunicación efectiva entre la institución, los docentes, estudiantes y padres de familia, esto debido además de contar con nuevos canales de comunicación, necesidad de capacitación, encontramos un gran incremento en la cantidad de mensajes generados desde las diferentes partes. Entendemos la importancia de la retroalimentación en todas las actividades realizadas, razón por la cual hemos establecido un proceso de capacitación y contaremos con una persona en medios de comunicación virtuales, que se encargue de hacer seguimiento constante a la contestación de mensajes, asesorías técnicas, solución a inconvenientes en tecnología entre otros.

Actualizaremos semanalmente en nuestra página web, los resultados de las propuestas del presente documento, inquietudes que se presenten durante la semana y novedades que tengamos para compartir con toda nuestra familia Liceísta. De igual manera, nuestras redes sociales, estarán alimentadas con información general de interés.

4.9. Implementación de pedagogías que fomenten el constructivismo

La virtualidad nos ha ofrecido una gran oportunidad de investigar a fondo diferentes estrategias, metodologías y pedagogías que se adapten de la mejor manera posible a la virtualidad que se está implementando en la actualidad. Tal y como lo hemos mencionado, se ha encontrado que los estudiantes han desarrollado nuevas habilidades y queremos aprovechar la oportunidad para que los estudiantes, pasen a ser sujetos activos de su propio aprendizaje.

Tal y como lo hemos expresado, estaremos trabajando constantemente con objetivos específicos para las actividades, por lo cual buscaremos con los estudiantes que asistan a la institución, realizar actividades para que sean sujetos activos en su aprendizaje y en el de sus compañeros, al igual, con lo que

decidan no presentarse en las instalaciones, se buscarán las estrategias para lograr los mismos objetivos.

5. Encuesta para padres sobre alternancia o virtualidad

Siempre el Liceo La Enseñanza en su búsqueda de tomar las mejores decisiones para la comunidad Liceísta y pensando siempre en el bienestar de todos, además teniendo en cuenta toda la información brindada en el presente documento, los queremos invitar a completar la siguiente encuesta, la cual les tomará menos de 30 segundos en completar, pero que nos permitirá, ajustar la planeación planteada en el presente documento y evaluar adicionalmente el sentir de nuestra familia Liceísta.

Enlace de la encuesta: <https://forms.gle/ortcZBUmCEzQKjy6>

6. Ceremonia de graduación grados Transición y Quinto de primaria

Las ceremonias de grado serán llevadas a cabo en la semana del 24 de agosto, los detalles serán acordados con cada uno de los grupos, en los cuales estableceremos la modalidad y los diferentes protocolos que se deban establecer, pedimos mucha prudencia para poder realizar estas ceremonias con todos los requerimientos que sean necesarios.

7. Primeras comuniones

Se ha definido aguardar hasta la próxima fecha de primeras comuniones, previamente planteada para el tercer periodo del año lectivo 2020 - 2021. Los estudiantes que ya tienen adelantada y paga su preparación y vestimenta, recibirán un resumen de lo ya visto y se le dará continuidad al proceso para la realización de dicha ceremonia.

8. Matrículas y mensualidades

El Liceo La Enseñanza ha asumido el reto de la virtualidad con gran responsabilidad y trabajo constante, con un equipo de trabajo que desde un principio y con la mejor actitud posible, logró cumplir con los objetivos planteados para la educación de nuestros estudiantes, además es de gran importancia reconocer que sin el apoyo de los padres y la gran actitud de los estudiantes, hoy la virtualidad no sería una realidad.



LICEO LA ENSEÑANZA

Hoy los queremos invitar a creer en los objetivos que como institución educativa nos hemos planteado, es de gran importancia seguir adelante con los procesos educativos de los estudiantes.

Solicita la información de costos de matrícula al email admon@liceolaensenanza.edu.co o llamando al teléfono celular 3156504970, no dude en comunicarse con nosotros para resolver cualquier inquietud o para revisar algún caso particular.

Recuerde que las matrículas estarán abiertas hasta el 31 de Agosto, fecha en la cual debemos contar con la información suficiente para el planeamiento que se requiere para el próximo calendario académico.

Durante la primera semana del mes de septiembre de 2020, se cumplirá con la semana de planeación y a partir del 7 de septiembre de 2020 se iniciará con el calendario académico 2020 - 2021.

Atentamente,

Andrés Caicedo Raffo

Rector, Liceo La Enseñanza



10. Anexos

10.1. Horarios tentativos en preescolar (Sujeto a cambios)

HORARIO DE MATERNO					
HORA (a.m.)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:10	Oración y saludo	Oración y saludo	Oración y saludo	Oración y saludo	Oración y saludo
8:10 - 9:00	Matemáticas	Castellano	Matemáticas	Castellano	Educación Física
9:00 - 9:30	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda
9:30 - 10:10	Castellano	Matemáticas	Castellano	Matemáticas	Manualidades
10:10 - 11:10	Sociales	Naturales	Sociales	Ética	Ética
11:10 - 12:00	cuento	Actividad libre	video	Títeres	Actividad libre

HORARIO PRE JARDÍN					
HORA (a.m.)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:10	Oración y Canción	Oración y Canción	Oración y Canción	Oración y Canción	Oración y Canción
8:10 a 9:00	Matemáticas	Castellano	Castellano	Matemáticas	Castellano



LICEO LA ENSEÑANZA

9:00 a 10:00	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda
10:00 a 11:00	Castellano	Ciencias Naturales	Matemáticas	Religión	Educación física
11:00 a 12:00	Matemáticas	Matemáticas	Castellano	Ética y valores	Matemáticas

HORARIO JARDÍN					
HORA (a.m.)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:10	Saludo – oración bienvenida	Saludo – oración bienvenida	Saludo – oración bienvenida	Saludo – oración bienvenida	Saludo –oración bienvenida
8:10 – 9:00	Castellano	Castellano	Castellano	Matemáticas	Matemáticas
9:00 – 10:00	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda
10:00 - 11:00	Matemáticas	Castellano	Matemáticas	Matemáticas	Educación física
11:00 – 12:00	Sociales	Religión	Ética	Ciencias naturales	Inglés



LICEO LA ENSEÑANZA

HORARIO TRANSICIÓN

HORA (a.m.)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:10	ORACIÓN y CANCIÓN	ORACIÓN y CANCIÓN	ORACIÓN y CANCIÓN	ORACIÓN y CANCIÓN	ORACIÓN y CANCIÓN
8:10 - 9:00	CASTELLANO	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
9:00 - 9:30	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
9:30-10:10	MATEMÁTICAS	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	CASTELLANO	CASTELLANO
10:00-11:00	CASTELLANO	INGLÉS	SOCIALES	EDU.FISÍCA	ARTÍSTICA
11:10 - 12:00	FRUTA INGLÉS	FRUTA ÉTICA	FRUTA RELIGIÓN CUENTO	FRUTA CIENCIAS NATURALES	FRUTA INGLÉS



10.3. SEMANAS LECTIVAS 2019-2020

PERIODO	SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD
	1	SEPTIEMBRE 01-04	SEMANA DE PLANEACIÓN
	2	SEPTIEMBRE 07-11	
	3	SEPTIEMBRE 14-18	
	4	SEPTIEMBRE 21-25	
	5	SEPTIEMBRE 28 – OCTUBRE 02	
	6	OCTUBRE 05-09	SEMANA DE RECESO
I PERIODO	7	OCTUBRE 12-16	
	8	OCTUBRE 19-23	PRE-INFORME
	9	OCTUBRE 26-30	
	10	NOVIEMBRE 02-06	
	11	NOVIEMBRE 09-13	
	12	NOVIEMBRE 16-20	EXÁMENES FINALES
	13	NOVIEMBRE 23-27	EXÁMENES FINALES
	14	NOVIEMBRE 30 A DICIEMBRE 04	
	15	DICIEMBRE 07-11	PLAN DE MEJORAMIENTO
	16	DICIEMBRE 7-18	
	17	ENERO 07-08	
	18	ENERO 11-15	
	19	ENERO 18-22	
II PERIODO	20	ENERO 25-29	
	21	FEBRERO 01-05	PRE-INFORME
	22	FEBRERO 08-12	
	23	FEBRERO 15-19	
	24	FEBRERO 22-26	
	25	MARZO 01-05	EXÁMENES FINALES
	26	MARZO 08-12	EXÁMENES FINALES
	27	MARZO 15-19	
	28	MARZO 22-26	PLAN DE MEJORAMIENTO
	29	MARZO 29 A ABRIL 02	SEMANA SANTA
	30	ABRIL 05-09	
	31	ABRIL 12-16	
	32	ABRIL 19-23	
	33	ABRIL 26-30	PRE-INFORME
III PERIODO	34	MAYO 03-07	
	35	MAYO 10-14	
	36	MAYO 17-21	
	37	MAYO 24-28	
	38	MAYO 31 A JUNIO 04	EXÁMENES FINALES
	39	JUNIO 07-11	EXÁMENES FINALES
	40	JUNIO 14-18	PLAN DE MEJORAMIENTO



LICEO LA ENSEÑANZA

