

LICEO LA ENSEÑANZA

Calle 65 # 26-132 Palmira, Valle

Palmira, Valle del Cauca

+57 315 6504970

info@liceolaensenanza.edu.co



Segunda Semana de Exámenes Finales	2
Jornada Pedagógica Marzo 12	2
Programación de grupos en Alternancia	2
Actividades para los estudiantes de la NO Alternancia	3
Programación académica durante la alternancia Voluntaria	3
Recomendaciones y cambios importantes que se requieren en los procesos de virtualidad.	3
Autonomía	3
El Classroom como complemento al cuaderno	4
Ayuda a los estudiantes en las evaluaciones	4
Micrófonos en Zoom	5
Resultados Pruebas Saber Promoción 2020	5

Viernes, 05 de marzo del 2021

Comunicado No. 33

Queridos Padres de Familia

Iniciamos el mes de marzo con un balance satisfactorio de las actividades y proyectos cumplidos en febrero, agradecemos a todos los que acogieron nuestra iniciativa con las actividades extracurriculares en inglés e igualmente a las familias que decidieron enviar a sus hijos por primera vez a nuestras jornadas de alternancia en la presente semana. Queremos, a continuación informarles sobre la programación para los próximos días y compartirles nuestros resultados ante el ICFES de la promoción 2020.

1. Segunda Semana de Exámenes Finales

La próxima semana estaremos dando fin a las evaluaciones finales del segundo periodo, los invitamos a remitirse al comunicado número 31, en donde reposa el cronograma de exámenes finales. De igual manera, les recordamos la importancia de fomentar la autonomía en el desarrollo de éstas por parte de los estudiantes, para nosotros como educadores, es primordial poder evaluar los avances de nuestros estudiantes, sin ayuda de los padres de familia, ni cuadernos, textos y demás. Es importante tener en cuenta que en caso de ausencia, se debe diligenciar el formato de excusa y enviar un correo a Coordinación Académica para la reprogramación del mismo (c.academica@liceolaensenanza.edu.co)

2. Jornada Pedagógica Marzo 12

El próximo viernes daremos cierre al segundo periodo, con una reunión del Consejo De Docentes, en la cual evaluaremos los resultados obtenidos por parte de los estudiantes y se establecerán los planes de mejoramiento. Este encuentro será en horas de la mañana, como de costumbre, por lo tanto los estudiantes no tendrán clases.

3. Programación de grupos en Alternancia

La próxima semana los estudiantes que asisten voluntariamente a nuestras jornadas de alternancia cumplirán con la siguiente programación:

FECHA	GRUPOS
Marzo 08	Primero
Marzo 09	Segundo y Cuarto
Marzo 10	Tercero y Quinto
Marzo 11	Sexto, séptimo y octavo

Les recordamos que aquellos estudiantes que deseen incorporarse a la alternancia voluntaria, deben avisar con una semana de anticipación, para poder organizar nuestros grupos, adecuar las instalaciones y no sobrepasar el aforo máximo.

4. Actividades para los estudiantes de la NO Alternancia

Queremos recordarles que los estudiantes que NO se acogen a la alternancia voluntaria del Liceo, tendrán en dichas jornadas actividades de carácter lúdico académico que son subidas al Classroom, estas actividades deben ser desarrolladas por los estudiantes que se quedan en casa y compartir en este mismo espacio, las evidencias de su realización. Toda actividad realizada será evaluada en la asignatura correspondiente.

5. Programación académica durante la alternancia Voluntaria

En aras de seguir fortaleciendo el proceso académico de nuestros estudiantes y evidenciado algunos resultados obtenidos en esta primera semana de exámenes finales, queremos comunicarles que a partir del lunes 15 de marzo, la alternancia además de tener un énfasis lúdico y de socialización, entrará en una fase académica con intensivo en matemáticas, lenguaje e inglés, por ende el horario de clases quizás sufra algunos ajustes en diferentes horas durante la semana, lo cual les estaremos avisando con tiempo por el Classroom y agradecemos de antemano su comprensión con dichos ajustes.

6. Recomendaciones y cambios importantes que se requieren en los procesos de virtualidad.

En el Liceo La Enseñanza, más que la formación académica de nuestros estudiantes, hemos creído en la formación integral, la cual, en la modalidad no presencial actual, cuenta con algunas falencias, que a través del proceso de Alternancia Voluntaria, hemos podido seguir trabajando y fomentando para el desarrollo integral. El proceso académico ha sido posible mantenerlo adecuadamente, cumpliendo con los objetivos del año lectivo, sin embargo, ahora que estamos realizando las evaluaciones de manera presencial, hemos podido notar en algunos casos específicos, muchas falencias académicas que no habían sido identificadas en las evaluaciones anteriores. Por eso queremos recalcar unos puntos muy importantes, que en casa debemos tener en cuenta, para permitir a nuestros hijos su correcto desarrollo y desempeño académico.

6.1. Autonomía

Aunque seguimos estando muy agradecidos con el apoyo que se ha brindado a nuestra institución desde casa, hoy queremos invitarlos a revisar el tipo de apoyo que se brinda, invitarlos nuevamente a tener una mayor confianza tanto en las capacidades, como en el nivel de autonomía que pueden desarrollar sus hijos, quienes si bien por su edad no contarán con una independencia absoluta, en todos los grados, están con la capacidad de tener una autonomía en su proceso académico. Por esto, los invitamos a permitir que sean los estudiantes quienes expresen sus inquietudes, preguntas y hasta reclamos a su docente, es una parte fundamental en su desarrollo.

Redundando en el mensaje, recordamos lo mencionado en este mismo comunicado en el numeral 1.0.

“les recordamos la importancia de fomentar la autonomía en el desarrollo de éstas (las actividades) por parte de los estudiantes, para nosotros como educadores, es primordial poder evaluar los avances de nuestros estudiantes, sin ayuda de los padres de familia, ni cuadernos, textos y demás.”

6.2. El Classroom como complemento al cuaderno

Recordemos que desde que iniciamos nuestra educación no presencial bajo el esquema de virtualidad, la plataforma Classroom ha sido un gran apoyo en todo el proceso académico, pues es aquí en donde se suben las tareas, programación de exámenes, videos complementarios a las clases, diapositivas que comparten los docentes, información por parte de los docentes, las directivas y entre otras. Es por ello, que esta plataforma se ha convertido en una extensión de nuestros cuadernos y es necesario y de gran importancia que los estudiantes a la hora de repasar, se apoyen en todo el material aquí contenido y no solo en lo que han consignado en sus cuadernos. Debemos entender que por cuestión de tiempo y fallas en la conexión de algunos estudiantes, hemos tenido que optimizar la hora de la clase, y en muchas ocasiones lo que se copia es poco pues sabemos que al subir el material al Classroom, quedará aquí para todos los estudiantes y lo podrán consultar en cualquier momento. No será necesario entonces, que los docentes avisen que además del cuaderno, deben revisar el classroom, pues este debe ser entendido y asumido como un complemento de todos los cuadernos.

6.3. Ayuda a los estudiantes en las evaluaciones

Durante la primera semana de aplicación de las evaluaciones finales de periodo, hemos podido evidenciar en muchos casos, el apoyo inadecuado de los padres de familia a sus hijos, especialmente en primaria. Entendemos que por motivos de logística en casa con los equipos de cómputo o por diversas fallas con el internet, los padres deben acompañar y apoyar a sus hijos. No obstante, hemos podido ver que esta ayuda en ocasiones no permite a los estudiantes ejercer su autonomía al responder por sí mismos las evaluaciones; durante la presente semana, en la que tuvimos un gran número de estudiantes presentando exámenes de manera presencial, pudimos observar algunas debilidades que no se presentan en los procesos de evaluación virtual y que en parte se deben al excesivo apoyo brindado por algunos padres. Entendemos que quieren acompañar el proceso de sus niños, niñas y jóvenes, pero les pedimos padres por favor, que nos apoyen en la labor formativa que queremos cumplir, permitiendo que sean sus hijos quienes den cuenta de sus saberes y así poder identificar las falencias y debilidades en nuestros estudiantes a fin de poder establecer planes de mejoramiento internos con nuestros docentes, de lo contrario tendremos unas calificaciones muy buenas pero que en realidad no corresponden a las habilidades de nuestros estudiantes, sino a las de sus padres o acudientes.

6.4. Micrófonos en Zoom

Aunque nos encontramos con un porcentaje de cumplimiento alto en los objetivos planteados para el año lectivo, queremos, como siempre, seguir mejorando en diferentes aspectos que actualmente requieren de acciones importantes como por ejemplo fomentar una participación oportuna y adecuada de todos los estudiantes de nuestra institución, que nos permita avanzar en nuestro programa académico de una manera más eficiente; por esta razón, durante las próximas semanas, estaremos haciendo en Zoom, uso de la herramienta de gestión de micrófonos de los invitados, permitiendo a los docentes, realizar la respectiva realización de sus clases, abriendo espacios para la participación de los estudiantes y manejando adecuadamente la función de levantar la mano para preguntar o participar. Los docentes por su parte, estarán muy pendiente de hacer seguimiento y fomentar la participación de todos en las clases. Solicitamos el apoyo de los estudiantes y padres de familia en esta nueva modalidad que requerimos implementar, estaremos muy atentos, buscando que esta metodología funcione correctamente.

7. Resultados Pruebas Saber Promoción 2020

La promoción 2020 del Liceo La Enseñanza, obtuvo excelentes resultados en las Pruebas Saber aplicadas por el ICFES, aún con las circunstancias que vivieron, posponiendo la programación de la prueba cuando mejor preparados se encontraban. Compartimos el tercer puesto en Palmira, de lo cual nos sentimos orgullosos, teniendo en cuenta toda la situación vivida en pandemia por parte de nuestros jóvenes, la desmotivación que pudieron haber sentido, después de haberse preparado con tanto esfuerzo, pero con el apoyo y gran compromiso de nuestro equipo, sin embargo, fueron casi 7 meses después de el aplazamiento, que pudieron presentar la prueba.

Aprovechamos para felicitar también a nuestros docentes pues estos son sus resultados, los resultados de todo un equipo que desde preescolar han intervenido en la formación académica de esta promoción. El mejor puntaje fue obtenido por el estudiante Santiago Jaimes, quien hace parte de nuestra institución desde preescolar y se ha destacado siempre por sus excelentes resultados académicos. El estudiante obtuvo un puntaje perfecto (100/100) en Lectura Crítica y Sociales y Ciudadanas, para un puntaje global de 407 puntos, actualmente ya hace parte del programa de Ingeniería, en la Universidad Autónoma de Occidente y le deseamos y auguramos grandes éxitos en su vida académica y futuro profesional. Felicidades a Santiago por este gran logro. De igual manera, queremos felicitar a nuestros egresados Pedro José Chávez (382), Miguel Ángel Chávez (361), Johan Lasso y Sebastián Perez (356), quienes obtuvieron también excelentes resultados en la presentación de sus Pruebas Saber 2020.

Cordialmente,
COLEGIO LICEO LA ENSEÑANZA
Comunicaciones