

LICEO LA ENSEÑANZA



Manual de
Convivencia
Escolar

Póliza Integral
Estudiantil 2026 -
2027

Excusas de
estudiantes

Ficha de
matrícula

Solicitud de
permisos

Consentimiento
Informado

Sistema
Institucional de
Evaluación

Reunión general
de padres de
familia -
Preescolar

Política de
tratamiento de
datos personales

Reunión general
de padres de
familia - Primaria
y Bachillerato

www.liceolaensenanza.edu.co/documentacion

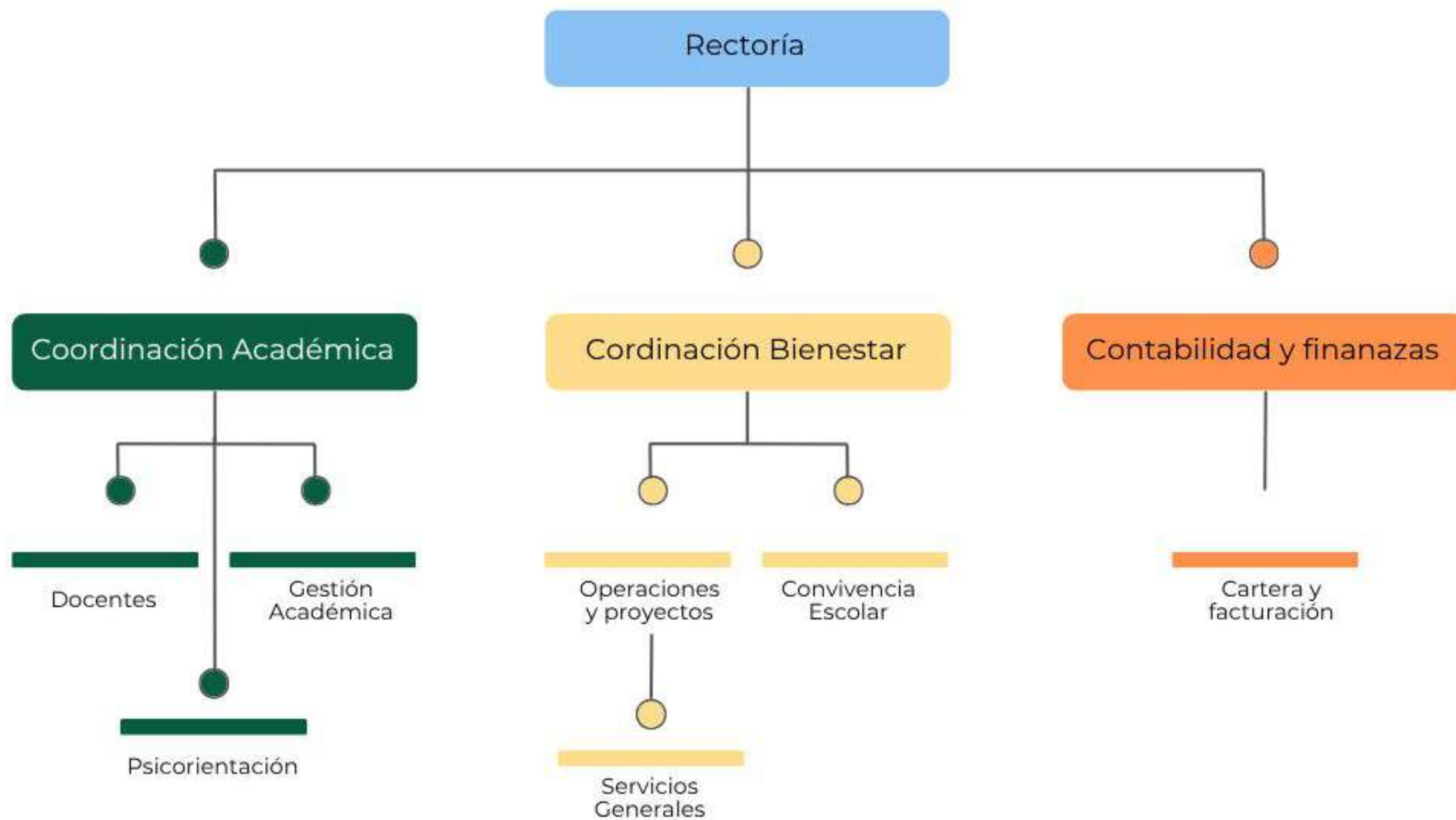
“El éxito de la educación depende de que dos equipos, la familia y el colegio, jueguen exactamente el mismo partido”

Bienvenida a nuestra Familia Liceista

Nuestro equipo 2026–2027



Cada estudiante que camina por estos pasillos es acompañado por un equipo que trabaja para que llegue más lejos de lo que imagina.



ORGANIZATION CHART

Equipo Directivo



Andrés Caicedo Raffo

Rector



**Liliana María
Correa Garcés**

**Coordinadora
Académica y
Psicopedagógica**



**Carolina
Castellanos**

**Coordinadora
Bienestar y
operaciones**



**Joice Elena Peña
Montalvo**

Contadora

ORGANIZATION CHART

Coordinación Académica



**Liliana María
Correa Garcés**

**Coordinadora
Académica**



**Lina Marcela
Parra**

**Lider de apoyo a la
gestión académica
y psicopedagógica**



**Julier Penagos
Padilla**

Psicorientadora



**Mauricio Solarte
Martínez**

**Asistente Académico y
Comunicaciones**



Docentes

**Preescolar, primaria y
bachillerato**

ORGANIZATION CHART

Equipo Contable



**Joice Elena Peña
Montalvo**
Contadora



Jhorman Andrés Colorado
Asistente de Cartera

ORGANIZATION CHART

Coordinación de Bienestar



**Carolina
Castellanos**

**Coordinadora
Bienestar**



**Isabel Cristina
López**

**Asistente
Académica**



**Jorge
Ramírez**

**Supervisor de
Operaciones y Proyectos**



**Juan Sebastián
Rivera**

**Asistente de
Bienestar**

ORGANIZATION CHART

Equipo de Preescolar



Alexandra
Rentería
Profe Materno



Mayra
Alejandra Pérez
Profe Prejardín



Katherine
Cadavid
Profe Materno



Carolina
Parra
Profe
Transición



Yamileth Cruz
Profe Jardín



María Eugenia
García
Profe
Transición



Andrea Olaya
Profe Jardín



Valentina Ruiz
Marín
Profe Prejardín

ORGANIZATION CHART

Equipo de Primaria



Samantha Vanegas

Profe de apoyo



Sandra
González

Castellano
DG: Grado Primero



Yulie Villafañe

Matemáticas
DG: Grado Quinto



Katherin Serna

Castellano
DG: Segundo



Martha Cecilia
Gutierrez

Profe de Ciencias
Naturales, STEAM
Project Lab



Angie Mariana Giraldo

Profe de Inglés
DG: Grado Cuarto



Diana Patricia
Mejía

Ciencias Sociales
DG: Tercero



Fabio Tarazona

Educación
Física



Mauricio
Solarte

Tecnología

ORGANIZATION CHART

Equipo de Bachillerato



**Kevin David
Paez Garcés**
Inglés
DG: Octavo



Sara López
Humanities & S.
Ciencias
DG: Sexto



**Marcela
Perlaza**
Sociales
DG: Noveno



**Ana Rosa
Toro Navia**
Matemáticas y
Física



Mónica Robins
C. Naturales y
Química
DG: Grado Décimo



**Martha Cecilia
Cubillos**
Castellano,
Matodología
DG: Once



**Fabio
Tarazona**
Educación
Física
DG: Séptimo



**Juan Sebastián
Rivera**
Tecnología

ORGANIZATION CHART

Servicios Generales



Javier Rey

Devia

Mantenimiento y
Servicios Generales



Diana Michelle

Servicios
Generales

ORGANIZATION CHART

Servicios satélite



**Bertha Cecilia
Quistial**
Ed. Ambiental



Ana Lucia Pinchao
**Administradora
de Tienda Escolar**

Recorrido de hoy

1

Cómo construimos el plan

- Antecedentes y contexto
- Estudiantes, padres y equipo LLE
- Adaptación estratégica
- Comunicación asertiva

2

Nuestro horizonte institucional

- Misión
- Visión
- Filosofía
- Valores y principios

3

Perfil del egresado

- Aprendiz transformador
- Ciudadano global
- Líder innovador
- Bilingüe y multicultural

4

Objetivos estratégicos

- Bienestar
- Excelencia personal integral
- Mejoramiento continuo e innovación
- Sostenibilidad

5

Marco normativo y documentos

- Planificación estratégica
- Gestión académica
- Normativa y convivencia
- Gestión administrativa

Aquí viven el MDCE y el SIEE

Recorrido de hoy

1

Cómo construimos el plan

- Antecedentes y contexto
- Estudiantes, padres y equipo LLE
- Adaptación estratégica
- Comunicación asertiva

2

Nuestro horizonte institucional

- Misión
- Visión
- Filosofía
- Valores y principios

3

Perfil del egresado

- Aprendiz transformador
- Ciudadano global
- Líder innovador
- Bilingüe y multicultural

4

Objetivos estratégicos

- Bienestar
- Excelencia personal integral
- Mejoramiento continuo e innovación
- Sostenibilidad

5

Marco normativo y documentos

- Planificación estratégica
- Gestión académica
- Normativa y convivencia
- Gestión administrativa

Instalaciones seguras

1 Instalaciones metálicas y livianas, construidas bajo norma sismo-resistente.

2 Simulacros de evacuación cada 3 meses.

3 Brigada de Emergencias institucional.

4 Capacitaciones de evacuación para estudiantes y personal.

Evaluación estructural post-sismo

Sismo del 10 de agosto de 2026 · Informe técnico N.º CDA-DT-2026-0826-01

Guía Técnica para la Inspección de Edificaciones Después de un Sismo (AIS/IDIGER, 4.ª edición, 2018)



VERDE — HABITABLE

Los cinco (5) bloques de la sede pueden seguir en uso, sin restricciones de ocupación.

VISITA TÉCNICA

26 de agosto de 2026
(16 días después del sismo)

EVALUADORES

Arq. Didier Aguirre Restrepo
Ing. Luis Cortes Arango
(estructuras)

METODOLOGÍA

Guía AIS/IDIGER
4.ª edición (2018)

Sin evidencia de daño estructural ni no estructural en ningún bloque de la sede.

Los cinco bloques evaluados

Administración	Comedor / Cocina / Cancha múltiple	Aulas de Clase	Laboratorios / Sistemas	Biblioteca / Salón múltiple
				
VERDE HABITABLE	VERDE HABITABLE	VERDE HABITABLE	VERDE HABITABLE	VERDE HABITABLE

¿Qué sigue? Este dictamen ya se incorporó a nuestro Plan de Emergencias y Contingencias (PEC) y fue remitido a la Secretaría de Educación Municipal y a la Dirección de Gestión del Riesgo de Desastres (DGRD). Seguiremos con inspecciones visuales ante cualquier réplica o señal nueva de daño.

Capacitación en primeros auxilios

Brigada de Emergencias — formación teórico-práctica con expertos



Capacitación teórica con Bomberos



Simulacro de traslado en camilla, con Bomberos

Parte de nuestro PEC: estas jornadas fortalecen la Brigada de Emergencias y la capacidad de respuesta de todo el equipo del Liceo.

Mejoras locativas

YA REALIZADO

- ✓ Lockers
- ✓ Polisombra en cancha posterior
- ✓ Auditorio modular de 3 espacios
- ✓ Inicio de instalación de polisombra en salones
- ✓ Mejora de sillas en los salones
- ✓ Compra de tablets y portátiles
- ✓ Mantenimiento de equipos de cómputo
- ✓ Pintura de espacios

PROYECTADO

- Tanques para almacenamiento de agua lluvia
- Juegos para preescolar y primaria

Lockers siempre cerrados



- Cada estudiante es responsable del uso adecuado de su locker.
- No se puede compartir, cambiar, rayar, pintar ni pegarle adhesivos.
- Solo se permiten los candados autorizados por la institución.
- El colegio no responde por dinero, joyas ni dispositivos que se ingresen sin autorización.

Sillas organizadas



- Cada estudiante debe cuidar el mobiliario y los espacios de cualquier salón al que se desplace, sea o no su salón habitual.
- Si encuentra una silla u otro elemento deteriorado, debe avisar de inmediato al docente o a Coordinación, para no ser señalado por un daño que no causó.
- Todo daño a los bienes institucionales constituye una falta, cuya responsabilidad será determinada por la institución conforme al debido proceso.
- El estudiante responsable deberá reparar el daño causado, sin perjuicio de las demás medidas pedagógicas o disciplinarias que correspondan.

¿Para qué sirve el rubro de materiales?

Evita que el colegio deba mantener un espacio de almacenamiento — donde las pinturas se dañan, los marcadores se secan y el papel es blanco fácil del comején.

ESTE RUBRO CUBRE:

Tinta para marcadores
recargables

Materiales para la Semana
Cultural

Decoración de los
salones

Actividades diversas en
clase

Evaluaciones y
quices

Impresiones

INCLUYENDO LAS AFI DE:

Música

Arte

Periódico Escolar

Podcast

Robótica

Grupo
Ecológico

Danza

Teatro

Loncheras saludables

Recipientes limpios y marcados

Ayuda a que cada niño identifique lo suyo y facilita el manejo higiénico de los alimentos en el aula.

Productos saludables

Frutas, agua y snacks nutritivos ayudan a mantener la energía y la concentración durante la jornada.

Busquemos un balance

Es normal que los niños quieran probar lo que traen sus compañeros. Evitemos que esto genere comparación o presión entre ellos.

Los padres, el espejo de sus hijos

“Los niños no aprenden con lo que les decimos, sino con lo que ven que hacemos.”

Cómo tratamos a los demás

El respeto que mostramos hacia otras personas es el primer modelo de convivencia que un niño interioriza.

Nuestra conducta en sociedad

La forma en que actuamos en público, cumplimos las normas y resolvemos los conflictos se convierte en su propio manual de comportamiento.

Cómo nos comportamos en casa

El tono de nuestras conversaciones y el afecto que expresamos en familia son la escuela más influyente que existe.

Educación para el cerebro

“No se puede fabricar un guante sin conocer la mano, ni educar sin entender cómo trabaja el cerebro.”

Cerebro en red — la orquesta

La conducta y el aprendizaje dependen de la interacción entre el sistema límbico (las emociones) y la corteza prefrontal (el razonamiento y el autocontrol).

Una condición biológica prioritaria

Cuando hay estrés o falta de seguridad, la respuesta impulsiva y emocional predomina — y bloquea el aprendizaje racional.

El cableado neuronal y las funciones ejecutivas

La experiencia modifica físicamente la estructura del cerebro, a través de tres procesos:

Sinaptogénesis

Poda sináptica

Mielinización

Estas conexiones se fortalecen con:

Excitación emocional

Novedad

Enfoque

Repetición

LAS TRES FUNCIONES EJECUTIVAS PRINCIPALES

1 Memoria de trabajo

Mantener y manipular información mientras se piensa.

2 Control inhibitorio

Resistir impulsos y mantener el enfoque.

3 Flexibilidad mental

Adaptarse a los cambios y corregir errores.

Ruta del neurodesarrollo, etapa por etapa

0-5 años

Materno / Preescolar

Pico de conexiones sinápticas. Prioridad en la exploración sensorial, el juego, el lenguaje y las rutinas previsibles.

6-11 años

Primaria

Consolidación de funciones ejecutivas mediante la poda sináptica. Trabajo en metacognición ('pensar sobre cómo se aprende') y solución guiada de conflictos.

12-16+ años

Secundaria y Bachillerato

Maduración continua de la corteza prefrontal, que se extiende hasta los 20 años. Fomento de la autonomía, la planificación a largo plazo y la gestión emocional.

Biología del rendimiento: nutrición y ejercicio

1 Atención y dopamina

Las proteínas aportan los aminoácidos que el cerebro necesita para producir los neurotransmisores de la atención.

2 Conexiones e hidratación

El cerebro es 80% agua; la hidratación constante sostiene la conducción nerviosa.

3 Nutrientes críticos

Hierro (memoria y atención), zinc y yodo (desarrollo cognitivo y motor), grasas saludables y vitamina A (mielinización y visión).

4 Actividad física

Estimula el nacimiento de nuevas neuronas en el hipocampo, optimizando la memoria y el aprendizaje.

Resultados año anterior - ICFES



Resultados ICFES Saber 11°

Aplicación 2026-1 · 15 estudiantes evaluados

334.8

Promedio global
del grupo

290

Promedio
nacional

+44.8

Puntos por encima
de la media
nacional

80%

De los estudiantes superó
la media nacional

Mejor puntaje individual del grupo: 386 puntos, ubicado en el percentil nacional 98%.

Comparativo por asignatura

Frente a la media nacional — aplicación 2026-1

Asignatura	Media Nacional	Promedio Liceo	Diferencia	Estudiantes $\geq$ Media Nac.
Lectura Crítica	57	68.9	+11.9	14 de 15
Matemáticas	53	67.4	+14.4	14 de 15
Sociales y Ciudadanas	58	63.2	+5.2	12 de 15
Ciencias Naturales	56	65.1	+9.1	11 de 15
Inglés	57	76.8	+19.8	15 de 15
Puntaje Global	290	334.8	+44.8	12 de 15

Nota: la media nacional corresponde a los promedios publicados por el ICFES para la aplicación 2026-1.

Distribución por nivel de desempeño

Puntaje global — grupo completo (15 estudiantes)



9 de 15 estudiantes (60%) obtuvieron un desempeño Alto o Muy Alto en la prueba Saber 11°.

Recorrido de hoy



Misión y visión

“

MISIÓN

Desarrollar y mejorar continuamente la formación de individuos con integridad, talante y responsabilidad, que aspiren a explotar todo su potencial e impactar positivamente en el mundo, proporcionándoles un ambiente de aprendizaje acogedor, seguro y de apoyo, en el que se motive la exploración y se desarrollen habilidades como el aprendizaje de idiomas, los conocimientos multiculturales, la autonomía y el interés constante y creciente por aprender y ayudar a los demás.

“

VISIÓN

Ser un referente educativo que prepara a sus estudiantes para liderar con propósito y excelencia en un mundo en constante evolución, a través de una educación innovadora y humanista, consolidando una comunidad que inspira la transformación positiva.

EN CINCO IDEAS

Integridad y valores

Autonomía y curiosidad

Habilidades globales

Liderazgo con propósito

Entorno retador

Recorrido de hoy



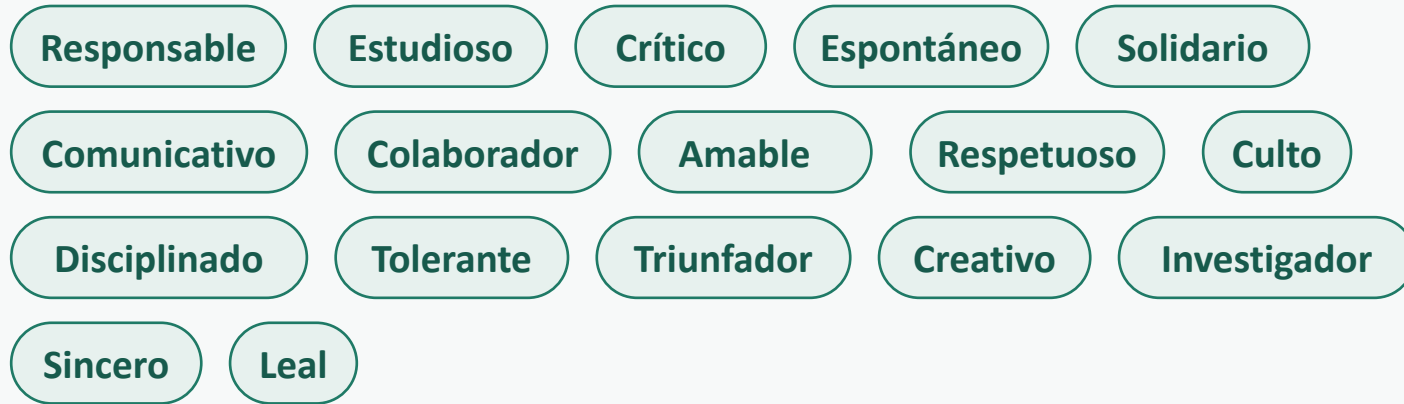
Recorrido de hoy



Recorrido de hoy



Perfil del Estudiante



“El estudiante debe capacitarse prioritariamente para ser líder y contribuir en el desarrollo de su comunidad.”

“Toda medida aplicada tendrá propósito pedagógico, correctivo, restaurativo o protector. La sanción constituye el último recurso institucional.”

Manual de Convivencia Escolar — Principios Rectores

Debido proceso y clasificación de faltas

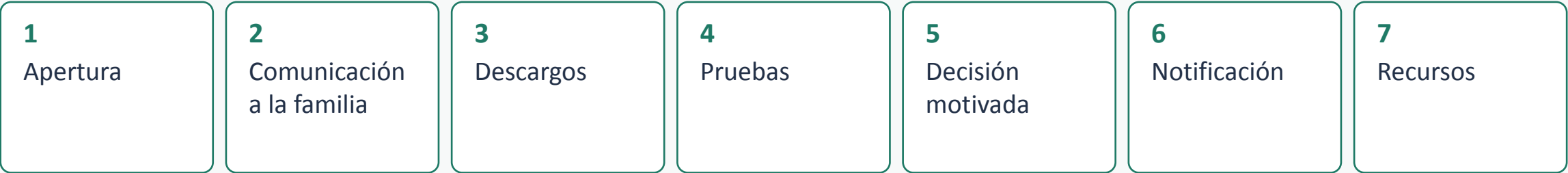
A · Faltas disciplinarias institucionales

Nivel	Ejemplos
Leves	Reincidir en incumplimientos, desobedecer instrucciones, lenguaje inapropiado
Graves	Irrespetar a docentes, agresión verbal reiterada, dañar bienes institucionales
Gravísimas	Agresión física, porte de armas, porte de sustancias psicoactivas, hurto

B · Situaciones Tipo I, II y III (Ley 1620/2013)

Tipo	Qué cubre
I	Conflictos esporádicos que no generan daño físico
II	Agresión, acoso escolar o ciberacoso repetidos, con afectación sin incapacidad
III	Presuntos delitos: violencia sexual, lesiones graves, tráfico de sustancias, etc.

Debido proceso, paso a paso



PRESENTACIÓN PERSONAL

Hombres

- Corte clásico, corto y organizado
- No cubrir orejas ni cuello de camisa
- Sin diseños, mohicanos ni cortes extremos

Mujeres

- Cabello limpio y organizado
- Recogido en laboratorio, deporte o cuando se requiera
- Maquillaje

Tintes: solo tonos naturales (negro, castaño, rubio natural, moreno). Sin colores fantasía, mechas ni balayage artificial.

Uniforme y tenis autorizados

El uniforme debe estar **limpio, completo y sin modificaciones**: no entubar, cortar, doblar ni remangar la sudadera o la camiseta.

Tenis autorizados — solo 3 opciones:

A • Blancos

B • Azul oscuro

C • Azul oscuro con suela blanca



Suéteres y sacos



- Tanto niñas como niños, durante los días fríos deben portar la chaqueta con el escudo del colegio o un saco de color azul oscuro y/o negro completamente, sin apliques, etiquetas o figura alguna.



Cortes aprobados entre otros



Buzz



Militar



Cortes no aceptados en el MDCE



Mullet



Mohicano | Mohawk



Undercut



Undercut bun | Top Knot

A que no queremos llegar



Accesorios

- Si las niñas utilizan sujetadores de cabello (moñas, pinzas, balacas, etc) éstas deben corresponder con el color del uniforme



- En caso de usar candongas deberá ser talla XS con diámetro externo máximo de 1,4 cm, si son aretes deben ser pequeños, no largos ni grandes.

Accesorios no permitidos

Preescolar - Primaria



Bachillerato



Tintes de pelo color natural



Piercings



Tatuajes



Dispositivos Inteligentes

1 Apagados y en el locker

Celulares y relojes inteligentes deben permanecer apagados y guardados en el locker (o en Rectoría) durante toda la jornada.

2 Candado con clave

Se usa candado con clave, no de llave, para evitar pérdidas.

3 Relojes convencionales

Los relojes sin funciones inteligentes sí están permitidos.

No chats, redes sociales, navegadores, etc

Qué pueden traer los estudiantes

Para actividades al aire libre

1

Gorra

2

Repelente

3

**Bloqueador
solar**

4

Botas

5

**Termo
con agua
(preferiblemente
con hielo)**

Sustancias psicoactivas

Ingreso prohibido

No se permite ingresar sustancias psicoactivas, cigarrillos electrónicos ni vapeadores.

Falta gravísima

El porte para consumo personal es falta gravísima. La distribución o suministro a terceros, también.

Situación Tipo III

El tráfico de sustancias activa la Ruta de Atención Integral y el deber legal de denuncia.

Proyecto SPA

Semillero juvenil, para estudiantes de 13 años en adelante — jornada del 12 de junio.

Muestras de afecto dentro de la institución

Respeto, medida y las mismas reglas para todos.

- El Liceo no prohíbe el noviazgo ni las manifestaciones de afecto entre estudiantes (Sentencia T-085 de 2020).
- Se espera medida y respeto por el entorno escolar.
- Ante incumplimiento reiterado: primero diálogo formativo, no sanción directa.

Plan Académico SIEE



LICEO LA ENSEÑANZA

***“Un entorno retador no te limita:
te impulsa a descubrir de qué
estás hecho.”***

Lo que cambia este año

Antes

- 3 periodos académicos
- Primaria: 6 bloques de clase
- Bachillerato: 5 bloques de clase
- Bloques de 40 o 50 minutos

Ahora

- 2 periodos académicos
- Primaria: 5 bloques de clase
- Bachillerato: 6 bloques de clase
- Cada bloque dura 1 hora

Los horarios definitivos ya están publicados en la página web del Liceo.

Control de asistencia

LO QUE HACE EL DOCENTE

- 1 Al inicio de la jornada, el director de grupo anota en el tablero los estudiantes ausentes.
- 2 En cada clase, registre las ausencias en su formato impreso de seguimiento por asignatura. Este formato es su soporte para el cálculo de asistencia al cierre del año.

75%

El SIEE establece que, para aprobar una asignatura, el estudiante debe asistir presencialmente al menos al 75 % del total de horas de la asignatura en el año.

LO QUE OCURRE DESPUÉS

- 1 Se hace una ruta diaria por los salones y registra las ausencias anotadas en los tableros.
- 2 Se digitalizan y envía un informe diario a Rectoría, Coordinación Académica y Bienestar.
- 3 Si un estudiante llega después de las 6:30, Coordinación de Bienestar aresaliza la respectiva gestión.
- 4 Cuando un estudiante se ausenta dos días seguidos, se activa una alerta y Coordinación de Bienestar llama a la familia para preguntar por su bienestar.

Nuestro SIEE

Periodos Académicos

- I. 50%
- II. 50%

Parámetros

- Peso Cognitivo (Saber) - **55%**
- Peso Procedimental (Hacer) - **25%**
- Peso Actitudinal (Ser / Volitivo) - **20%**

Escala de
desempeño



Momentos de evaluación

- I. Formativa - Todo el semestre
- II. Sumativas (Intelectivo)
 - A. Parcial
 - B. Final
- III. Planes de mejoramiento (Al finalizar cada periodo)
- IV. Curso de Verano (Al finalizar el año)

Instancias de seguimiento

- I. Quices, tareas, actividades y cuadernos, proyectos
- II. Preinforme de cada periodo
- III. Reuniones con docentes, estudiantes y padres de familia
- IV. Informe trimestral
- V. Reconocimientos e Izadas de bandera
- VI. Auditoría de cuadernos y libros

Ponderación

Momento	Componente	Porcentaje
1. Evaluación Formativa	Quices	25%
	Tareas, cuaderno, libro, actividades en clase, actividades en casa, proyectos, presentaciones, maquetas y otros	25%
	Proceso Volitivo	10%
2. Evaluación Intelectiva Parcial	Proceso Intelectivo Parcial	10%
3. Evaluación Intelectiva	Proceso Intelectivo Final	20%
	Co-evaluación	5%
	Autoevaluación	5%
	TOTAL	100%

Proceso volitivo

Valoración de actitud, esfuerzo y disposición del estudiante — nunca inferior a 3.3.

20%

Cumplimiento y
puntualidad
con las
actividades

20%

Interés por
superar
logros
pendientes

20%

Presentación
de
actividades y
tareas

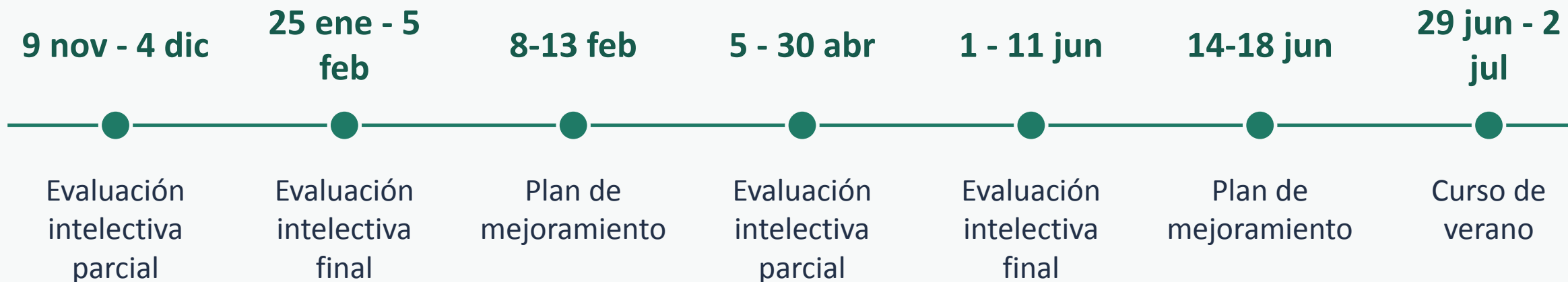
20%

Participación
activa
en la clase

20%

Coherencia con
el
Proceso
Intelectivo Final

Calendario de evaluaciones — SIEE 2026–2027



Periodo I: los primeros 3 hitos · Periodo II: los siguientes 3 · Curso de verano: cierre del año lectivo.

Peso porcentual por asignatura — Primaria

Área	Asignatura	Peso
Ciencia e Innovación	Ciencias Naturales	10%
Ciencia e Innovación	STEAM Project Lab	10%
Lenguaje y Comunicación	Castellano	15%
Lenguaje y Comunicación	Plan Lector	5%
Lenguaje y Comunicación	English and Humanities	15%
Proyecto de Vida	Proyecto de Vida	2%
Pensamiento Lógico-Matemático	Matemáticas	15%
Tecnología e Innovación Digital	Tecnología	8%
Cuerpo, Movimiento y Bienestar	Educación Física y Deporte	5%
Ciudadanía y Sociedad	Ciencias Sociales	10%
Formación Integral y Artística	Asignatura de Formación Integral (AFI)	5%
TOTAL		100%

Peso porcentual por asignatura — Bachillerato

Asignatura	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Ciencias Naturales	7%	7%	7%	7%	7%	7%
Química	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Física	0%	0%	0%	6%	7%	7%
Ciencias Sociales	14%	14%	14%	12%	0%	0%
C. Sociales / Filosofía	0%	0%	0%	0%	12%	12%
Humanities and Social Sciences	14%	14%	14%	10%	3%	3%
Castellano / Plan Lector	13%	13%	13%	13%	12%	12%
Metodología de la Investigación	0%	0%	0%	0%	9%	9%
English	13%	13%	13%	13%	12%	12%
Proyecto de Vida	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Matemáticas	13%	13%	13%	13%	12%	12%
Educación Física y Deporte	4%	4%	4%	4%	4%	4%
Tecnología	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Formación Integral (AFI)	4%	4%	4%	4%	4%	4%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

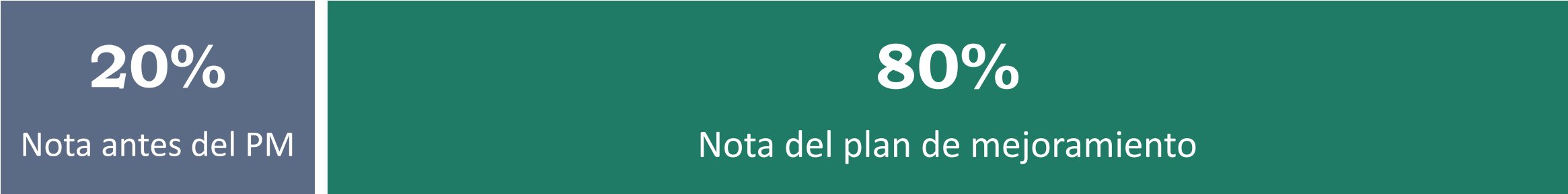
Cómo pesa cada asignatura — Primaria

Asignatura	Peso	Nota Est. 1	Ponderado	Nota Est. 2	Ponderado
Ciencias Naturales	10%	5.0	0.50	3.0	0.30
STEAM Project Lab	10%	5.0	0.50	3.0	0.30
Castellano	15%	5.0	0.75	3.0	0.45
Plan Lector	5%	3.0	0.15	5.0	0.25
English and Humanities	15%	5.0	0.75	3.0	0.45
Proyecto de Vida	2%	3.0	0.06	5.0	0.10
Matemáticas	15%	5.0	0.75	3.0	0.45
Tecnología	8%	3.0	0.24	5.0	0.40
Educación Física y Deporte	5%	3.0	0.15	5.0	0.25
Ciencias Sociales	10%	5.0	0.50	3.0	0.30
Formación Integral (AFI)	5%	3.0	0.15	5.0	0.25
NOTA DEFINITIVA	100%	—	4.50	—	3.50

Cómo pesa cada asignatura — Bachillerato (10° y 11°)

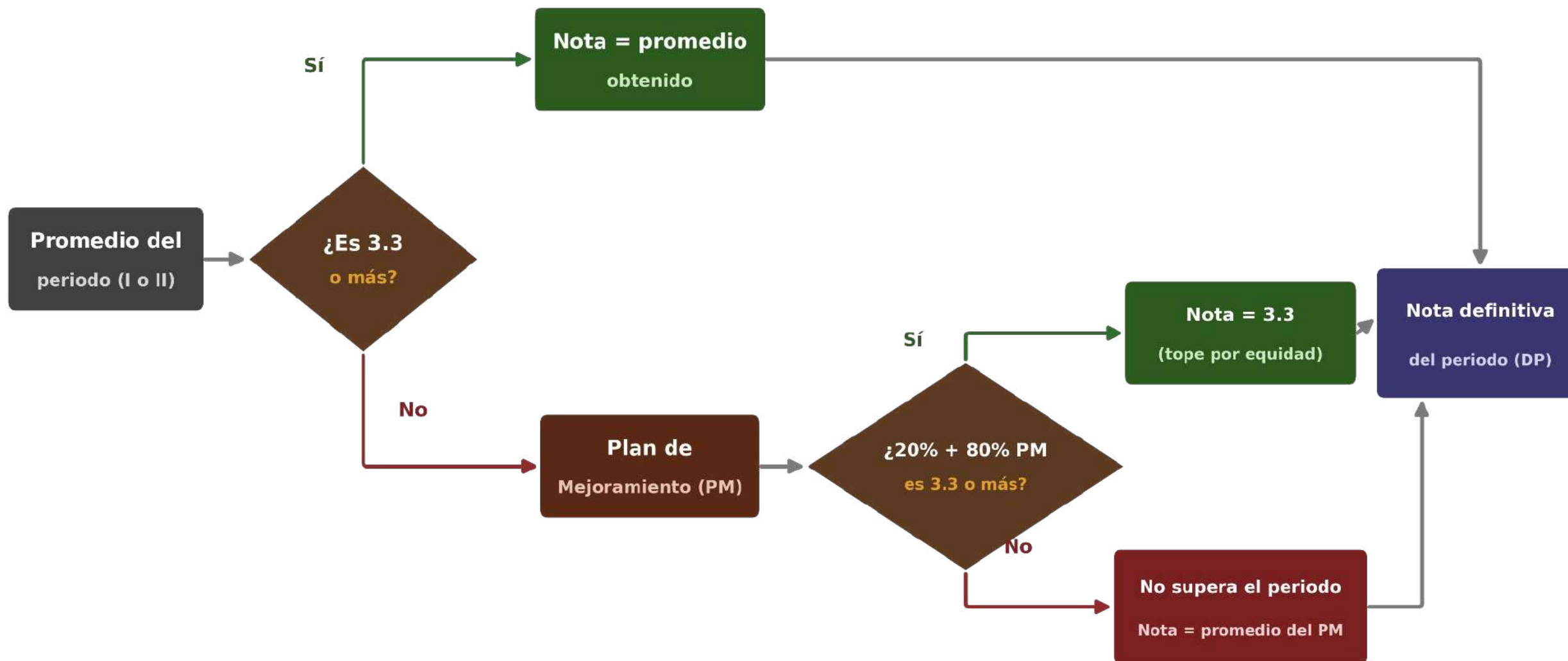
Asignatura	Peso	Nota Est. 1	Ponderado	Nota Est. 2	Ponderado
Ciencias Naturales	7%	3.0	0.21	5.0	0.35
Química	10%	5.0	0.50	3.0	0.30
Física	7%	3.0	0.21	5.0	0.35
C. Sociales / Filosofía	12%	5.0	0.60	3.0	0.36
Humanities and Social Sciences	3%	3.0	0.09	5.0	0.15
Castellano / Plan Lector	12%	5.0	0.60	3.0	0.36
Metodología de la Investigación	9%	3.0	0.27	5.0	0.45
English	12%	5.0	0.60	3.0	0.36
Proyecto de Vida	3%	3.0	0.09	5.0	0.15
Matemáticas	12%	5.0	0.60	3.0	0.36
Educación Física y Deporte	4%	3.0	0.12	5.0	0.20
Tecnología	5%	3.0	0.15	5.0	0.25
Formación Integral (AFI)	4%	3.0	0.12	5.0	0.20
NOTA DEFINITIVA	100%	—	4.16	—	3.84

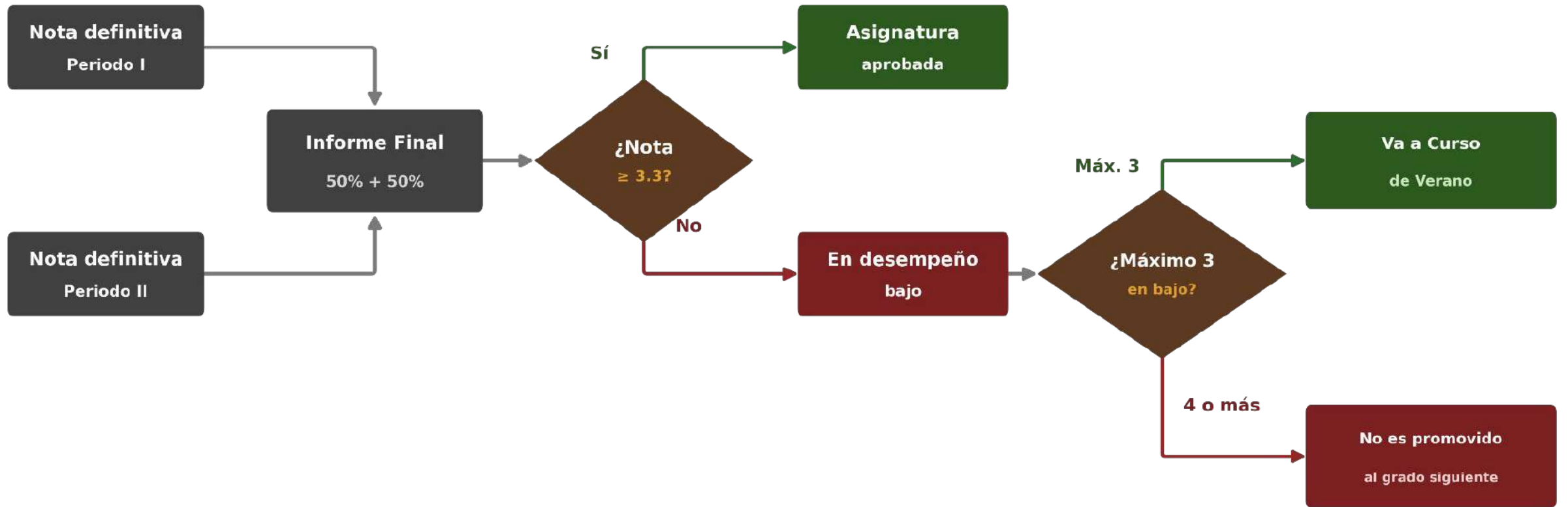
Planes de mejoramiento: nueva ponderación



Tope de registro en el boletín: 3.3, aunque el resultado ponderado sea mayor.

Nota antes del PM	Nota mínima requerida en el PM
2.0	3.6
2.5	3.5
3.0	3.4
3.2	3.3





AFI electivas: 4 rotaciones al año

Asignaturas de Formación Integral — este año los estudiantes las eligen

Artes

Publicidad / Podcast

Periódico Escolar /
Educación Financiera

Experimentación
Científica

Danza

Grupo Ecológico

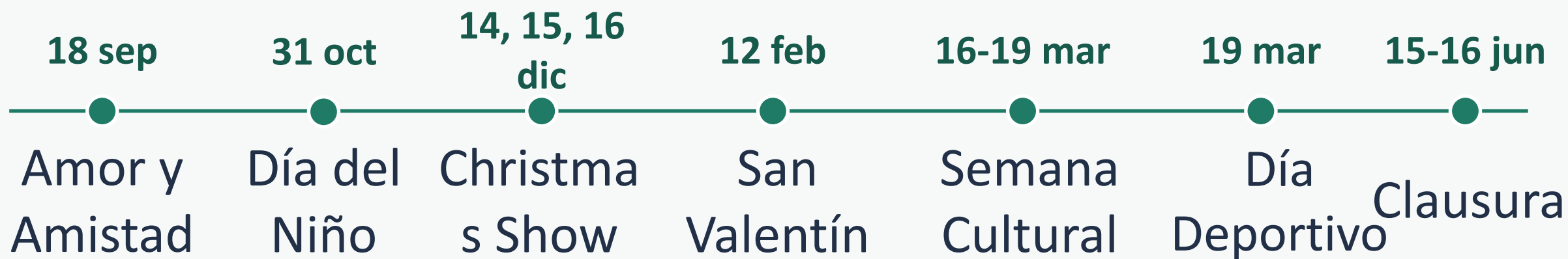
Primeros Auxilios

Teatro

Robótica

Cómo funciona: cada estudiante pasa por 4 AFI distintas a lo largo del año, según sus propias preferencias.

Eventos del año — convocatoria a propuestas



Cada evento tiene un plazo de entrega de propuesta ante Rectoría de al menos 1 semana

¡BIENVENIDOS AL AÑO LECTIVO 2026–2027!

***“Un entorno retador no te limita:
te impulsa a descubrir de qué estás
hecho.”***

Liceo La Enseñanza · Palmira, Valle del Cauca

Canales de comunicación oficiales

Classroom

Página web

Email
institucional

WhatsApp
institucional

Importante: los grupos de WhatsApp entre padres de familia no son canales oficiales del Liceo. La información oficial se comunica únicamente a través de Classroom, la página web, el correo institucional y el WhatsApp institucional.

Directorio

Área	Teléfono	Correo electrónico
Rectoría	3156504970	rectoria@liceolaensenanza.edu.co
Administración	315 650 4970	admon@liceolaensenanza.edu.co
Contabilidad	317 344 1353	contabilidad@liceolaensenanza.edu.co
Cartera	317 344 1353	cartera@liceolaensenanza.edu.co
Coordinación Académica y Preescolar	316 018 5469	c.academica@liceolaensenanza.edu.co
Coordinación de Bienestar	301 553 6443	bienestar@liceolaensenanza.edu.co
Psicología	301 553 6443	psicologia@liceolaensenanza.edu.co
Tienda Escolar	315 541 2676	—

GRACIAS